



РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 ИМ. СЕПСЯКОВОЙ Т.Ф.»
(МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29»)

<p>Принята на педагогическом совете: протокол № 14 от 28.08. 2021 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы:  Г.Г. Сталевская Приказ № 193/3-ОД от 31.08. 2021 г.</p> 
--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Музей. Культура. История. Человек»
5-9 класс
(общекультурной направленности)

Руководитель:
Филатова Е.В.

г. Петрозаводск

2021 год

Содержание

Пояснительная записка	2
Планируемые результаты	4
Содержание программы внеурочной деятельности	6
Тематическое планирование	8
Список литературы	10

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Музей. Культура. История. Человек» общекультурной направленности реализуется на базе школьного музея «История Онежской военной флотилии» МОУ «Средняя школа № 29» и направлена на изучение культуры и истории родного края.

Программа разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2025 годы», уставом образовательного учреждения. Программа знакомит обучающихся с историей своего края на материалах музея, приобщает к исследовательской работе, способствует воспитанию гордости и уважения к подвигу ветеранов.

Программа позволяет обучающимся узнать больше об истории и культуре города Петрозаводска и Карелии.

Реализация программы началась в год Семьи. Семья - основа традиционного и залог успешного развития современного общества. Наследие семьи - семейные ценности, знание и уважение своих предков, сохранение семейных традиций и реликвий.

Программа дает возможность обучающимся проявить чувства патриотизма, любви к своему краю, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества, что на данный момент является наиболее востребованным в современном обществе.

Расширяется мировоззрение современных школьников через музейную педагогику: семья - школа - микрорайон - город - республика - страна - мир. Современное молодое поколение включается в исследовательскую и экскурсионную работу и открывает для себя новые страницы истории своего города.

Программа позволяет включить обучающихся в работу по изучению, сохранению и продолжению традиций семьи, школы.

Осуществляется более тесное сотрудничество активом школьных музеев школ ПОО «Октябрьский», разрабатываются и проводятся совместные мероприятия, активы обмениваются опытом в экскурсионной и исследовательской деятельности. Школьный музей входит в ассоциацию «Содружество», которая объединяет городские и республиканские школьные музеи. Творческие встречи, семинары, посещение школьных музеев, совместные поездки, обмен опытом позволяют найти единомышленников, лучше познакомиться со своим краем, проводить пропагандистскую деятельность с целью патриотического воспитания.

Обучающиеся применяют музейные и информационные методики в исследовательской работе.

Используя современные методы и технологии музейной педагогики, организовываются процессы освоения музейных ценностей обучающимися и развития интереса к музею до уровня потребности у детей в систематическом посещении музеев.

Цель:

Данная программа ставит своей целью использовать музейное пространство для освоения культурного и исторического наследия нашего края, привлекая обучающихся к музейной, исследовательской и экскурсионной работе.

Программа направлена на постижение обучающимися многогранной культуры, на творческое развитие ребенка на основе исторических и культурных традиций, на воспитание у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению Конституционных обязанностей.

Задачи:

Образовательные:

1. Стимулировать интерес обучающихся к изучению родословной своей семьи.
2. Познакомить с историей школы, ее традициями, первым директором школы.
3. Познакомить обучающихся с музеями боевой славы школ ПОО «Октябрьский».
4. Изучить историю Онежской военной флотилии, ее роль в освобождении города Петрозаводска.
5. Изучить историю государственных музеев города Петрозаводска.
6. Познакомить обучающихся с историей города Петрозаводска.
7. Познакомить обучающихся с музеями республики Карелия.

Воспитательные:

1. Воспитывать у школьников чувство патриотизма и любви к своему краю.
2. Развивать чувство гордости за свой край.

Развивающие:

1. Повышение уровня коммуникативных навыков и умений обучающихся.
2. Развивать творческие способности и интеллект обучающихся.
3. Расширять кругозор воспитанников.
4. Формировать навыки исследовательской работы, умения самостоятельно добывать знания.
5. Познакомить с фондами музея.
6. Создать условия для нравственного воспитания гражданина–патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Возраст детей 13 – 15 лет

Возрастные особенности: 13-15

Данная программа должна учитывать следующие особенности подросткового возраста:

Для данного возраста характерна потребность в социально-значимой деятельности, общение в этой деятельности. За счет данной программы данная потребность может быть реализована.

В данном возрасте возникает реакция группирования. Сплотившись, ощутив себя участником группы, подростки начинают воспринимать группу как значимую и ориентироваться на ее правила (могут реактивно вести себя в группе).

Кроме того, происходит формирование мировоззрения на ценностном уровне, становление характера. Данная программа должна способствовать становлению гражданской позиции и патриотизма.

Спецификой юношеского возраста является быстрое развитие специальных способностей, нередко напрямую связанных с выбираемой профессиональной областью. В связи с этим необходимо, чтоб программа имела профессиональную направленность.

Формы и режим занятий:

Основными формами организации обучения являются: учебное занятие, экскурсия, праздник, акция, практико-исследовательская конференция, концерт, творческая встреча

- Музейные занятия (работа с музейным фондом, создание новых экспозиций, оформление передвижных выставок).
- Экскурсии в государственные, муниципальные и школьные музеи города Петрозаводска и Республики Карелия.

- Творческие встречи с участниками Великой Отечественной войны, Афганской войны.
- Творческие встречи с бывшими учителями и выпускниками школы.
- Походы по местам боевой славы Онежской военной флотилии.
- Беседы, конференции, круглые столы.
- Викторины, конкурсы.

Занятия проходят один раз в неделю (среда).

Количество часов в неделю - 2 часа.

Количество часов в год - 70 часов.

Планируемые результаты:

В результате реализации программы «Музей. Культура. История. Человек» расширяется круг интересов, подростки получают навыки работы с фондами музея, с архивными документами, ведения исследовательской деятельности, накапливается позитивный опыт общения и взаимодействия с другими людьми. У обучающихся проявляется нравственные качества, патриотическое сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению Конституционных обязанностей. Работа по данной программе позволяет воспитать в будущих гражданах России чувство гражданственности и патриотизма, гордости за свою Родину и за свой край.

1. Пополнение летописи школы. Обновление экспозиций школьного музея.
2. Создание мультимедийной презентации школьного музея. Выпуск буклетов, посвященных музею школы и истории школы.
3. Разработка и проведение цикла экскурсий в школьном музее:
 - Онежская Военная Флотилия в годы Великой Отечественной Войны
 - 31 Отдельный Батальон Морской Пехоты
 - Командующий состав Онежской Военной Флотилии
 - Места боевых действий Онежской Военной Флотилии
 - История «Средней школы № 29»
 - Школе - 55 лет
 - Школа имени народного учителя СССР Т.Ф.Сепсяковой
 - Первый директор школы № 29 – Т.Ф.Сепсякова
 - История микрорайона «Октябрьский»
4. Конкурс рисунков, созданных по впечатлениям учащихся от посещения экспозиций и выставок музеев.
5. Организация выставок и создание новых экспозиций.

По окончании реализации программы воспитанники научатся работать с архивом школьного музея, познакомятся с его фондом, узнают историю школы, историю своего края, посетят цикл экскурсий в Национальном музее Республики Карелия, Музее изобразительных искусств Республики Карелия, Лекционно-выставочном комплексе и презентационно-выставочном центре музея-заповедника «Кижь».

По итогам обучения

Обучающиеся 13 -15 лет научатся выполнять поисковые задания, собирать интересные материалы, воспоминания, оформлять альбомы и выставки.

Формы и способы проверки результатов.

Программа «Музей. Культура. История. Человек» предполагает различные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, ориентированные на поддержку успешности обучающегося, развитие мотивации к познанию и творчеству, такие как: выставка, экскурсия, практико-исследовательская конференция, конкурс, итоговое занятие.

1. Выставка рисунков, созданных по впечатлениям обучающихся от посещения выставок и музеев.
2. Вахта памяти в День рождения и День смерти первого директора школы Т.Ф. Сепсяковой.
3. Акция «Ветеран рядом».
4. Создание буклетов по истории школы №29 им. Сепсяковой Т.Ф.
5. Круглый стол. Мониторинг.
6. Встреча музейных активистов ассоциации школьных музеев «Содружество».

Достижение целей и задач программы в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся выявляется через следующие методы (способы): педагогическое наблюдение, собеседование, беседа с ребёнком и родителями, презентация итогов творческой деятельности, анкетирование.

Обучающиеся первого года принимаются в учебную группу на добровольной основе, без отбора, по заявлению родителей (законных представителей). При поступлении обучающегося в детское объединение определяться уровень его подготовки, что позволяет обеспечить индивидуальный подход при освоении ребёнком образовательной программы. Для выявления актуального уровня подготовки ребёнка применяются следующие *методы*:

- собеседование,
- прослушивание,
- педагогическое наблюдение.

При зачислении обучающегося (в случае наличия свободных мест) в группу второго (или более) года обучения, ребёнок может быть зачислен в группу, соответствующую уровню его подготовки по итогам собеседования, или по результатам, достигнутым обучающимися ранее.

В программе предусматриваются различные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления успешности освоения обучающимся по темам, разделам программы.

Методы промежуточной аттестации:

- творческая работа
- выступление
- проведение экскурсии.

Итоговая аттестация проводится с целью подведения итогов обучения, выявления уровня успешности в освоении программы. Итоговая аттестация позволяет определить уровень теоретической подготовки воспитанников, выявить степень сформированности практических умений и навыков, соотнести прогнозируемый и реальный результаты учебно-воспитательной работы.

Результативность программы отслеживается по уровню творческой активности.

уровень	критерии
базовый уровень	участвует в работе группы
средний уровень	проявляет активность, творчество при разработке и проведении экскурсий. Проявляет инициативу в организации творческих дел в группе.
высокий уровень	проявляет лидерскую позицию в исследовательской и экскурсионной работе.

Содержание программы внеурочной деятельности

№	Наименование темы	Количество часов
1	Родословная моей семьи	10
2	История школы №29	8
3	Музеи школы №29	7
4	Микрорайон Октябрьский	8
5	Три века истории Петрозаводска	14
7	Путешествие в музейный мир Карелии	15
8	«Семь чудес Карелии»	8
		70 часов

Тема	Формы занятий	Формы подведения итогов
1. Родословная моей семьи	Музейные занятия Проектная деятельность: Родословная семьи Использование ИКТ - технологий Беседы с родителями, родственниками Работа с архивными документами	Конференция «Родословная моей семьи»
2. История школы № 29.	Встречи и беседы с педагогами-коллегами, родственниками Т.Ф.Сепсяковой. Экскурсии в школьном музее. <ul style="list-style-type: none"> • «Первый директор школы – Народный учитель СССР Сепсякова Татьяна Федоровна» • «Школе № 29 – 55 лет». • «Школе №29 – имя Т.Ф. Сепсяковой, народного учителя СССР». • «Судьба выпускников». Создание мультимедийной презентации по истории школы, о первом директоре школы.	Вахта памяти (День рождения и День смерти первого директора школы Т.Ф. Сепсяковой). Создание буклета «История школы №29»
3. Музеи Средней школы № 29	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. • Просмотр фильма об Онежской военной флотилии. • Чтение книги «Боевые вымпела над Онего». 	Участие в акции «Ветеран рядом».

	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование учащихся школы по сбору данных о родителях-выпускниках СОШ №29 • Встречи с выпускниками школы. • Встречи с учителями-ветеранами школы. • Экскурсии в школьном музее: «Судьба выпускников школы №29». «Традиции школы». <ul style="list-style-type: none"> • Работа с архивом музея. • Разработка экскурсии по музею войны в Афганистане. • Музейное занятие «История войны в Афганистане». • Мастер-класс по изготовлению черных тюльпанов. 	
4. Микрорайон Октябрьский.	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в Музеи боевой славы школ ПОО «Октябрьский». • Встречи музейных активистов школ ПОО «Октябрьский». • Круглый стол. Мониторинг. • Встреча музейных активистов Ассоциации школьных музеев «Содружество». • Экскурсии по микрорайону. 	Создание мультимедийной презентации «Микрорайон «Октябрьский». Конференция «Улица, на которой я живу».
5. Три века истории города Петрозаводска.	Экскурсии в Национальный музей Республики Карелии, Музей изобразительных искусств, музей-заповедник «Кижы», школьные музеи города. Игра по станциям.	Конференция «Мой город». Участие в республиканских конкурсах «Кижы – мастерская детства», городской игре-путешествии «Музейный марафон».
6. Государственные музеи города Петрозаводска.	Экскурсии в Национальный музей Республики Карелии, Музей изобразительных искусств, музей-заповедник «Кижы» Встречи с сотрудниками государственных музеев. Музейные занятия «Национальный музей в нашей школе»	Викторина «Знаешь ли ты государственные музеи города Петрозаводска?»
7. Путешествие в музейный мир Карелии.	Экскурсии в Музеи боевой славы школ города Петрозаводска. Экскурсии в школьные, муниципальные и ведомственные музеи города Петрозаводска и Республики Карелия. Виртуальные экскурсии по музеям республики.	Создание презентации «Путешествие в музейный мир Карелии». Занятие «Виртуальное путешествие по музеям Карелии».
8. «Семь чудес Карелии».	Занятия «Виртуальное путешествие по Карелии». Знакомство с достопримечательностями Карелии. Исследовательская работа.	Исследовательская работа «Семь чудес Карелии».

Тематическое планирование
Количество занятий в неделю - 2
Количество учебных часов в год - 70

МЕСЯЦ	№	ТЕМА	Кол-во часов
		Родословная моей семьи	
СЕНТЯБРЬ	1	Инструктаж по технике безопасности Знакомство, цели и задачи программы	1
	2	Музейное занятие. Что такое музей?	1
	3	Знакомство с музеями школы №29. Обзорная экскурсия	1
	4	Что такое генеалогия? Летопись моей семьи	1
	5	Исследовательская работа: Моя семья в истории Петрозаводска	1
	6	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	1
	7	Компьютерные технологии и родословная. Теория	1
	8	Компьютерные технологии и родословная. Практика	1
	9	Проекты: Родословное древо	1
	10	Выставка «генеалогических древ»	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		История школы №29	
ОКТАБРЬ	1	Экскурсия: «История школы»	1
	2	Знакомство с историей школы №29	1
	3	Музейное занятие. Первый директор школы	1
	4	Изучение биографии Т.Ф.Сепсяковой.	1
	5	Разработка экскурсии «Т.Ф.Сепсякова – первый директор школы».	1
	6	Обновление экспозиции школьного музея	1
	7	Музейное занятие для учащихся начальных классов школы №29. «Т.Ф.Сепсякова – первый директор школы»	1
	8	Музейное занятие для учащихся начальных классов школы №29. «Т.Ф.Сепсякова – первый директор школы»	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		Музеи МОУ «Средняя школа №29»	
НОЯБРЬ	1	Сбор материалов о выпускниках школы №29	1
	2	Создание экспозиции о выпускниках школы №29	1
	3	Знакомство с музеями школы №29	1
	4	Экскурсия по экспозиции «Онежская военная флотилия»	1
	5	Экскурсия в музей войны в Афганистане	1
	6	Создание буклета «История школы №29»	1
	7	Создание буклета «Музеи школы №29»	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		Микрорайон Октябрьский	
ДЕКАБРЬ	1	Микрорайон Октябрьский	1
	2	Пешая экскурсия по микрорайону	1
	3	История микрорайона Октябрьский	1
	4	Исследовательская работа «Улица, на которой я живу»	1
	5	Встречи с жителями-старожилами микрорайона	1
	6	Памятники и памятные места микрорайона.	1
	7	Памятник маршалу К.Г. Жукову	1
	8	Экскурсия в музей школ ПОО «Октябрьский»	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		Три века истории Петрозаводска	
ЯНВАРЬ	1	Слобода Петровского завода	1
	2	Петровская слобода в середине XVIII века	1
	3	Город в эпоху Екатерины II	1
	4	Державин - первый Олонецкий губернатор	1
	5	Экскурсия в Национальном музее «Старый Петрозаводск»	1
	6	Занятие в Национальном музее «Петрозаводск во время Отечественной войны 1812 года»	1
	7	Петрозаводск в годы революции 1917 года	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		Три века истории Петрозаводска	
ФЕВРАЛЬ	1	Петрозаводск в годы Великой Отечественной войны	1
	2	Изучение истории Онежской военной флотилии	1
	3	Знакомство с книгой «Боевые вымпела над Онего»	1
	4	Акция «Черные тюльпаны»	1
	5	Митинг у памятника «Черный тюльпан»	1
	6	Экскурсия в музее войны в Афганистане	1
	7	Разработка экскурсии «Они погибли в Афганистане»	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		Путешествие в музейный мир Карелии	
МАРТ	1	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды МЧС по Республике Карелия	1
	2	Детские музейные конкурсы	1
	3	Экскурсия в школьный музей г. Петрозаводска	1
	4	Знакомство с сайтами школьных музеев	1
	5	Занятие в этнографическом музее «Карельская изба»	1
	6	Занятие в этнографическом музее «Карельская изба», Мастер-класс	1
	7	Компьютерная викторина «Музеи Карелии»	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		Путешествие в музейный мир Карелии	
АПРЕЛЬ	1	Квест, посвященный годовщине присвоения звания Петрозаводску «Город воинской славы»	1
	2	Участие в городском конкурсе «Музейный марафон»	1
	3	Участие в городском конкурсе «Музейный марафон»	1
	4	Экскурсия в Центр воинской славы	1
	5	Знакомство с экспозициями Художественной галереи «Дом куклы» Татьяны Калининой	1
	6	Знакомство с экспозициями Художественной галереи «Дом куклы» Татьяны Калининой	1
	7	Экскурсия в Музей Природы	1
	8	Конкурс «Лучший экскурсовод» в школе №29	1

Месяц	№	Тема	Кол-во часов
		«Семь чудес Карелии»	
МАЙ	1	Петроглифы. Что это такое? «Бесовы следки»	1
	2	Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь	1
	3	Виртуальное путешествие на Валаам	1
	4	Заповедник Кивач	1
	5	Кижы - остров сокровищ	1
	6	Марциальные воды - первый Российский курорт	1
	7	Мониторинг. «Семь чудес Карелии»	1
	8	Круглый стол. Итоги работы	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрикосов П.П. В Онежской военной флотилии. – 1967.
2. Боевые вымпела над Онего: Воспоминания моряков Онежской военной флотилии о Великой Отечественной войне/ Институт языка, литературы и истории Карельского филиала АН СССР. – Петрозаводск: Карелия, 1980.
3. Гордиенко А. Комендант города Петрозаводска (о И.С.Молчанове). - Петрозаводск: Карелия, 1994.
4. Кондратьев Ф.Г. Верхоглядов В.Н. Петрозаводск. Петрозаводск: Карелия, 1984.
5. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений.
6. Митрофанов А. Записки старого петрозаводчанина. Петрозаводск: Карелия, 1987.
7. Мулло И.М. Памятники истории и культуры Карелии. Петрозаводск:Карелия, 1984
8. Мулло И.М. Петровская слобода. Петрозаводск: Карелия, 1981.
9. Пашков А.М. Гербы и флаги Карелии. Петрозаводск: КАРЭКО, 1994.
10. Пашков А.М. Филимончик С.Н. Петрозаводск. Санкт-Петербург: Звезда Петербурга, 2000.
11. Петрозаводск и петрозаводчане в годы Великой Отечественной войны. Авторы-сост.: С. Г. Веригин, В. А. Ларионов. – Петрозаводск: «Скандинавия», 2005.
12. Петрозаводск. Хроника трех столетий. Петрозаводск, 2003.
13. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учебно-метод. пособие / Под ред. Н.М. Ланковой. – М.: Владос, 2001
14. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Москва: ЦДЮТик МО РФ, 2002.
15. Филимончик С.Н. Гольденберг М.Л. История Петрозаводска: Учебное пособие Петрозаводск: Карелия, 2003.
16. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб пособие по музейной педагогике /Министерство культуры РФ. Российский институт культурологи. – Москва. 2001.

Учебно-методический комплекс

Экспозиция Республиканского музея войны в Афганистане
Экспозиция школьного музея «История школы»
Экспозиция школьного музея «История Онежской военной флотилии»
Телевизор - 1
DVD-проигрыватель -1
Проектор - 1
ПК - 1
Экран - 1
CD-диски - 5
DVD- фильмы - 3